

**Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный многофункциональный центр» Верхнеуфалейского городского округа, Челябинская область**

<b>Социальное сопровождение семей с обеспечением временного размещения несовершеннолетнего</b>	
География реализации практики	Челябинская область, г. Верхний Уфалей, Верхнеуфалейский район
Период внедрения практики	Начало работы – с 2018 г., отработка модели социального сопровождения – 2022 г.
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Пилотный проект по созданию Семейных многофункциональных центров, 2022 г.
Целевые группы	1) Родители и подростки при наличии конфликта в детско-родительских отношениях; 2) семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении.
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	1. Недостаточный уровень знаний и родительских компетенций (особенно при решении проблем связанных с возрастными кризисами и трудным поведением детей). 2. Наличие конфликта в детско-родительских отношениях. 3. Отсутствие уверенности в значимости для ребенка и собственном статусе перед ним. 4. Отсутствие внутреннего ресурса и внешней поддержки для восстановления отношений с ребенком, в том числе помещенным в МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». 5. Нарушение привязанности и детско-родительских отношений. 6. Наличие психологических травм. 7. Отсутствие у детей мотивации к обучению и, как следствие, низкая успеваемость. 8. Самовольные уходы из дома. 9. Отсутствие ресурса и поддержки для восстановления доверительных отношений с родителем.

	10. Низкий уровень самооценки.
Цель практики	Сохранение кровной семьи, профилактика социального сиротства, изъятия детей из семей, оставления детей в учреждениях социального обслуживания
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития мотивации у родителей в части воспитания детей.</li> <li>2. Повысить родительские компетенции целевой группы в вопросах воспитания и развития детей, психологических и возрастных особенностях детей, в вопросах взаимодействия с ребенком.</li> <li>3. Уменьшить число детей из кровных семей, помещенных в учреждения социального обслуживания.</li> <li>4. Обучить родителей ориентироваться в системе правовой и профессиональной помощи и поддержке семьи с детьми в различных жизненных ситуациях.</li> </ol>
Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)	<p>В рамках реализации практики по социальному сопровождению целевой категории основой является курс «Школа осознанного родительства».</p> <p>Обучение проходят в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых лекционно-практических и тренинговых занятия для кровных родителей;</li> <li>- индивидуальных психолого-педагогических консультаций для кровных родителей;</li> <li>- семейных тренинговых занятий и психолого-педагогических консультаций.</li> </ul> <p>Реализация практики осуществляется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный: осуществляется сбор информации, проводится структурированное интервью с целью выяснения ожиданий родителей от прохождения курса и их коррекции при необходимости, уточняется учебный план, ведется отбор и комплектование методических материалов;</li> <li>- основной: проводятся занятия, тренинги, психологические консультации;</li> <li>- итоговый: анализ полученных результатов, оценка эффективности прохождения программы.</li> </ul> <p>Отсроченное наблюдение.</p> <p>Для обучения формируются группы от 8 до 10 человек. Продолжительность обучения составляет</p>

	<p>1,5 месяца, 64 академических часа. Периодичность занятий – 1 - 2 раза в неделю (формируется план-график занятий с группой), продолжительность занятий 2-3 часа.</p> <p>Качество предоставленных услуг оценивается анкетой обратной связи родителей, прошедших занятия в «Школе осознанного родительства».</p>
Результаты	<p><b>Качественные показатели:</b> Снижение количества семей, состоящих на сопровождении в связи с наличием конфликта в детско-родительских отношениях. Повышение педагогических компетенций родителей целевой группы.</p> <p><b>Количественные показатели:</b> 1. Количество детей, возвращенных в кровные семьи из учреждений социального обслуживания, - в 2022 году – 67 детей вернулись в кровные семьи 2. Доля семей, где улучшились детско-родительские отношения - 74%. 3. Количество семей с разрешенным случаем конфликтной ситуации - 27.</p>
Этапы внедрения практики	<p>1. Формирование консилиума по реализации практики. 2. Реализация практики. 3. Мониторинг эффективности социального сопровождения семей</p>
Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики	<p>Данная практика позволяет выявить проблемы в семье и устранить их. Восстановить детско-родительские отношения и организовать профессиональное сопровождение и поддержку семьи, сформировать доверие и взаимопонимание между родителем и подростком. Это позволяет повысить успеваемость детей в школе, их самооценку, снизить количество самовольных уходов подростков из дома, количество помещений детей в учреждения социального обслуживания. Социальное сопровождение семьи способствует улучшению условий жизнедеятельности ребенка в семье</p>
Ресурсное обеспечение практики	<p><b>Кадровое обеспечение:</b> 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 специалист по социальной работе, заместитель директора (координатор проекта).</p>

	<p><b>Методическое обеспечение:</b>  диагностические материалы: карта семьи, тест САН, самооценка психических состояний Г. Айзенка, уровень самооценки С.В. Ковалева, опросник социальных навыков А. Гольдштейна, опросник ПОР, опросник ЦТО, анализ успеваемости, анализ педагогических характеристик, социограмма, материалы для арт-терапии.</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ноутбук, камера, юнгианская песочница, фигуры для песочной терапии, двухсторонний мольберт, сухой душ, потолок и ковер «Звездное небо, метафорические карты, другое.</p>
<p>Организации – партнеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГБУСО НСО СРЦН «Снегири» (стажировочная площадка)</li> <li>2. Управление социальной защиты населения Верхнеуфалейского городского округа.</li> <li>3. МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Верхнеуфалейского городского округа.</li> <li>4. Образовательные учреждения Верхнеуфалейского городского округа (на базе учреждений проводится информационно – просветительская работа с родителями учащихся 6-9 классов)</li> </ol>
<p>Дополнительные материалы (презентации, видеоролики, другое) (при наличии)</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/wuXlcKI-Q1VRWA">https://disk.yandex.ru/d/wuXlcKI-Q1VRWA</a></p>
<p><b>Сведения об организации</b></p>	
<p>Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр) (при наличии)</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный многофункциональный центр»» Верхнеуфалейского городского округа  Сокращенное наименование - МКУ «Семейный МФЦ»</p>

Адрес (юридический/фактический)	456800, Челябинская область, город Верхний Уфалей, ул. Маяковского, д. 20 А.
Руководитель организации	И.о. директора Шашурина Екатерина Сергеевна, 8 (351 64) 3-29-09, 8-908-068-27-50
Контактное лицо	И.о. директора Шашурина Екатерина Сергеевна, 8 (351 64) 3-29-09, 8-908-068-27-50
Электронная почта	<a href="mailto:uf.smfc.09@minsoc74.ru">uf.smfc.09@minsoc74.ru</a>
Сайт	<a href="https://semiacentrvgov74.ru/">https://semiacentrvgov74.ru/</a>
Социальные сети	<a href="https://ok.ru/profile/568624018417">https://ok.ru/profile/568624018417</a> <a href="https://vk.com/public173643361">https://vk.com/public173643361</a> <a href="https://t.me/mkusmfcvgo">https://t.me/mkusmfcvgo</a>